

2 中学部

(1) 学部目標

『自ら進んで取り組み、生活する力を伸ばす。』

【知識及び技能】

- ア 健康的な生活を送るための生活習慣を養う。
- イ 人との関わりをとおして社会性を身に付け、集団で行動する力を養う。

【思考力、判断力、表現力】

- ウ 自ら進んで学び、行動する力を養う。

【学びに向かう力、人間力】

- エ 日常生活の中で身体を動かす習慣を養う。
- オ 周囲の人々と気持ちを伝え合う力を養う。

(2) 運営方針

- ア 生徒の自己肯定感を高め、学ぶ意欲を育てるよう生徒一人一人の実態や特性に応じた多様な学の実現を目指した授業づくりに努める。
- イ 「できること」を土台にした活動内容を設定し、生徒の実態や特性に応じて環境を工夫することで、生徒の主体的な取組につなげる。
- ウ 学部、寄宿舎、保護者それぞれの役割と機能を理解し、連携を深め、指導の継続と一貫性に努める。
- エ 学習指導の効果を高めたり、情報活用能力の育成を図ったりするために ICT を適切に活用する。
- オ 職員間の情報共有及び連携に努め、いじめや学校事故の未然防止につなげる。
- カ 職員一人一人が情報共有に努め、話し合いをして連携した動きを意識する。
- キ 地域資源を活用した学習活動の充実に努める。

(3) 本年度の重点

- ア 学習活動や学校生活の中で生徒が自分の力を発揮し、仲間と共に主体的に取り組めるよう「できる状況づくり」に努める。
- イ 職員一人一人が情報共有に努め、協議を通して連携した生徒指導を推進することで学習環境の安定化を図るとともに、学校事故等の未然防止につなげる。

(4) 指導目標

ア 各教科等を合わせた指導

(7) 日常生活の指導

- a 身辺処理をはじめ、基本的生活習慣の確立と集団生活の基本的な行動様式を身に付ける。

(4) 生活単元学習

- a 生活経験を拡大し、集団での活動や将来の生活に適応する力を養う。
- b 地域での社会生活に必要な基本的な知識や技能を習得し、自ら取り組もうとする意欲や態度を養う。

(9) 作業学習

- a 将来の生活をより豊かに、うるおいのあるものにするために、実践的、体験的な学習活動をととして基礎的な知識、技能を身に付け、働く喜びや意欲、態度を養う。

イ 教科別の指導

(7) 国語

- a 日常生活や社会生活に必要な知識や技能を身に付け、人と円滑に伝え合う力を養う。

(4) 数学

- a 数量や図形など基礎的・基本的な性質を理解する力を養い、学んだことを学習や生活に生かそうとする態度を養う。

(9) 音楽

- a 表現及び鑑賞の活動をととして、多様な音楽活動を幅広く体験し、生活や社会の中の音や音

楽、音楽文化を豊かに興味や関心をもって関わる資質や能力を養う。

(エ) 美術

- a 様々な造形活動を体験しながら創作の基礎を学び、豊かな表現力を養う。
- b 造形活動や鑑賞を通して物の見方や感じ方を深め、豊かな情操を養う。

(カ) 保健体育

- a 生徒の実態に応じた各種の運動、集団行動をととして、基本的な技能を身に付け主体的に身体を動かす力や集団で協調しながら活動する力を養う。
- b 自分の体についての意識を高め、健康や安全に生活しようとする意欲や態度を養う。

ウ 道徳、総合的な学習の時間、特別活動及び自立活動

(7) 道徳

- a 自分自身や人との関わり、社会とのつながりにおいて、道徳的価値について理解し、道徳的判断や行動ができる力を養う。

(イ) 総合的な学習の時間

- a 様々な体験を通し、感動したり選択したり、決定していく過程を経て自ら人や物と関わろうとする態度を養う。

(ウ) 特別活動

- a 学校、学部、学級の一員という自覚を深めるとともに、学校生活を豊かにしようとする自発的な態度を養う。

(エ) 自立活動

- a 障がいに基づく学習上や生活上の困難を改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う。

(5) 業務分担と役割

ア 基本なおさえ

- (7) 学級経営は学級担任・副担任で行い、学年間で連携を図りながら指導に努める。
- (イ) 学年、学級の枠を超えた検討事項や課題が生じたときには、各学級担任、各学年主任、学部主事で調整を図り、まとまりのある学部運営に努める。
- (ウ) 学部付教員は所属する指導グループは固定せず、学部フリーとして位置付ける。必要に応じて学級や学年及び教科等の指導に入る。

イ 学級会計担当者

- (7) 1年1組：石田 (イ) 1年2組：太田 (ウ) 2年1組：工藤 (エ) 3年1組：西村
- (カ) 3年2組：小峯 (ク) 訪問学級：川崎

ウ 各指導形態の担当者

◎窓口（年間指導計画作成・反省） ○副担当

日常生活の指導	◎学級担任、副担任
生活単元学習	◎佐久間（1年）、◎徳山（2年）、◎石川（3年）
作業学習	【陶芸班】◎喜多、○太田 【清掃班】◎鈴木、○石川 【紙リサイクル班】◎澁谷芳、○浦滝 ＊作業学習オリエンテーション（4月、3月）：澁谷
国語・数学	◎学級担任、副担任
音楽	◎浦滝、喜多
美術	◎西村、鎌田、工藤
保健体育	◎鈴木、太田、徳山、小峯
道徳	◎学級担任、副担任（道徳教育推進教師：鈴木）

特 別 活 動	【学 部 集 会】◎澁谷 【委員会活動】◎浦滝、学部付き、副担任 【学 級 活 動】◎学級担任、副担任
自 立 活 動	◎学級担任、副担任
総合的な学習の時間	◎石田（1年）、◎工藤（2年）、◎高橋（3年） ＊令和9年度の三校交流、職場体験の日程調整：浦滝

エ 行事等

○窓口

月	日	曜日	行事等	担当者
5	7 日	木	交通安全教室	○石川、川崎
	16 日	金	遠足	○鈴木、澁谷、浦滝、喜多
	22 日	金	開校 50 周年記念 球技大会	○徳山、太田、小峯、鈴木
6	2 日 4 日	火 木	ALT①（2・3 学年） ALT①（1 学年）	○喜多、石田、工藤、高橋
	17 日～19 日	水～金	見学旅行	○石川、西村
7	2 日～3 日	木～金	宿泊研修	○徳山、工藤
9	実施日未定		訪問学級校外学習	○川崎、山地
	1 日	火	職場見学（1 学年）	○石田、太田
	3 日 7 日	木 月	職場体験学習（3 学年）	○高橋、西村
	10 日	木	職場体験学習（2 学年）	○工藤、徳山
10	16 日	金	開校 50 周年記念 学習発表会	○徳山、鎌田、高橋
	27 日	火	交流及び共同学習	○浦滝、石田、工藤、高橋
11	6 日	金	校外学習 1 学年	○佐久間、鎌田、太田
	6 日	金	校外学習 3 学年	○小峯、石川
	26 日	木	校外学習 2 学年	○工藤、徳山
12	上旬に実施予定		ALT②（2・3 学年） ALT②（1 学年）	○喜多、石田、工藤、高橋
	8 日	火	働き体験	○喜多、鈴木、澁谷
3	11 日	木	卒業を祝う会	○工藤、太田

＊令和9年度宿泊研修 担当：鎌田、太田

＊令和9年度見学旅行 担当：徳山、工藤

オ 各種委員会等

【特別委員会】			
運営委員会	澁谷、石田、喜多	教育課程検討委員会	鈴木、澁谷、石田、川崎
衛生委員会	川崎	学校保健・給食委員会	小峯
防災委員会	石川	校内教育支援委員会	澁谷、浦滝、川崎
入退舎検討委員会	澁谷	スクールバス運行委員会	川崎、澁谷、清野
医療的ケア委員会	澁谷	生徒指導委員会	石川、浦滝、澁谷

【特別会議】			
総務調整会議	澁谷		
【その他】			
P T A事務局	澁谷	学校運営協議会事務局	澁谷
同窓会事務局	喜多、石川 地域連携部員	ドライバー協会	浦滝
親睦会幹事	石田、佐久間		