

令和8年度 北海道美唄養護学校 グランドデザイン



「チーム美養」

・魅力ある学校に・

- 児童生徒の学ぶ意欲が高まる学校
- 保護者が安心、信頼できる学校
- 地域の方々とともに共生する学校
- 職員が仕事にやりがいをもてる学校

・保護者や地域の方々と・

- 地域（社会）に開かれた学校（教育課程）の編成
- 学校情報の継続的な発信と公開
- 説明責任を果たせる教育の実現
- 特別支援教育のセンター的機能の充実
- 関係機関との連携の充実
- 信頼される学校への不断の努力

・こんな児童生徒に・

- 知 学んだことを生活の中に生かそうとする子
- 思 自ら考え行動しようとする子
- 取 進んで学び、人とかわりながら地域社会に参加しようとする子

・こんな教職員に・

- 子ども最優先に安心・安全を考え行動する教職員
- 授業・指導・支援の充実を目指し常に学ぶ教職員
- 専門性を磨き、活力と創造性にあふれ連携・協働する教職員
- 児童生徒・保護者・地域社会等から信頼される教職員
- 明るく健康で責任と実践を大切にする教職員

ウェルビーイングな学校をめざして

★ 安全で安心な学校 [大切な居場所]

- ・子どもが主語・主役になる環境の整備
- ・人権を尊重した丁寧な対応と説明責任
- ・危機管理対応力の向上

重点キーワード

「ありがとう」と言える人、
「ありがとう」と言われる人を
育てる学校

★ 社会に開かれた学校 [教育課程の編成]

- ・子どもが主体的に取り組む教育内容の検討
- ・地域資源を活用した教育活動の展開・充実

学校づくり

- ・開校 50 周年記念事業の推進・実施
- ・子どもが主語になる学校
- ・安心・安全な学校
- ・教務・寮務・事務が連携した学校
- ・人を大事にする学校
- ・働き方を常に考える学校

人づくり

- ・探求的な学習の充実・推進
- ・主体的、対話的で自走できる集団
- ・子ども、教職員、保護者等、地域との協同
- ・専門性、指導力の向上

まちづくり

- ・BY（美唄養護学校）プロジェクトの推進
- ・社会貢献活動の推進・充実
- ・SDGs の推進