

■ 令和7年度（2025年度）北海道美唄養護学校 第1回学校運営協議会

○ 日時 令和7年（2025年）7月8日（火） 9時55分～11時30分

場所 北海道美唄養護学校 校長室

委員の出席 前頁参照 事務局出席 事務長・教頭

ア 委員の紹介（自己紹介）

イ コミュニティ・スクール（学校運営協議会）について（教頭）

コミュニティ・スクールの設置に関する資料（文科省）参照

- ・ 地域で子供たちを育てる、地域と共にある学校づくりとして、学校運営協議会（CS）の役割がある。
- ・ CSの主な3つの機能の説明
- ・ 分教室の規模の拡大による三校舎間の連携の難しさが表面化してきている。
 - （ア） 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
 - （イ） 学校運営について、教育委員会または校長に意見を述べることができる。
 - （ウ） 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるすることができる。

ウ 令和7年度（2025年度）学校運営方針について（校長）

- ・ 授業の充実と改善→教師の資質向上をねらう。
- ・ 学校完結型の教育ではなく、地域と相互する学校づくりをする。
- ・ コロナ禍で、学校行事が縮小したり、地域とのつながりが少なくなったりしている。これまでの取り組みの良さを引継ぎながらも、地域とのつながりのある教育活動を進めていく。
- ・ 美唄養護学校は広域避難場所に指定されている、福祉避難所ではないため美唄学園とも連携していく必要もある。
- ・ 障害児等を抱える家庭が、広い空間（体育館等）で過ごすことは難しい。学校の施設は、寄宿舍もあり、避難所としてはよい。

エ 校内視察

- ・ 小学部低学年ブロック・・・遊びの指導
- ・ 中学部・・・作業実習
- ・ 高等部・・・生活単元学習「現場実習事後学習」

オ 意見交換・熟議等

【子どもの通院について】

- ・ 病院に連れて行くときに、病院や他の患者の目や言動に気を遣う。養護学校の生徒が行きやすい病院を知りたい。
- ・ 学園でも、二人でいけるときは、二人受付等を行い、もう一人は子どもとドライブ等して時間を潰すなどしていることもある。理解のある病院や先生もいる（別に待合室を用意してくれるなど）が、まだ特性のある子どもに理解がない場面も多々
- ・ 自分も利用者様に付き添い病院に行くことがあったが、診察後に先生から小言を言われた経験がある。障がい者有する方への理解がなされていないことを痛感するが、自分が我慢すればよいと思っていた。

【防犯・防災について】

- ・ 美唄学園は福祉避難所に指定されている。美唄養護学校も避難場所に指定されている。本当に災害が起きたときに準備が必要。
- ・ 本校でも業務継続計画の見直しを行っているところ。まずは美唄市内にいる職員が集合するなど再検討が必要。
- ・ ある一定の大規模災害の時は、職員も被災者になる。施設は提供できても、職員等がいなければ、避難所として機能しない。放課後デイサービスは閉所になるので、生徒と関わりのある事業所から人を派遣してもらうことができれば、生徒も安
- ・ 障害児等を抱える家庭が、広い空間（体育館等）ですごす事は難しい。学校の施設は、寄宿舍もあり、避難所としてはよい。

* 次回は雪の降る前の時期（11月下旬～12月上旬）に予定。

○ 校長謝辞・閉会