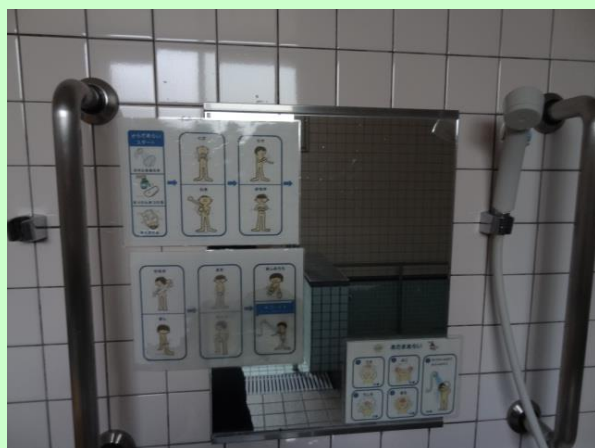


寄宿舎で使用している

支援ツールの紹介をします。



## 入浴

身体洗い、洗髪の手順を示したものをラミネートしています。浴室のタイルや鏡に貼り付けて使用します。自分で手順を確認しながら行います。



## 日課達成ボード

日課を1つクリアするとヒット！  
(ボール1個)

4つクリアするとホームラン！！  
ホームランになるとごほうびが☆  
楽しみながら日課をクリアしていくことが目的です。



## スケジュール

起床からの動きを示しています。動きを確認したり、終了したものを横の袋に入れていくことで、日課の流れを覚え、自分から進んで取り組めるようになることを目的としています。



## 整理整とん

舎室入り口に正しい靴のそろえ方のイラストを提示しています。視覚から意識付けを図っています。



## 気持ちを伝える

自分の気持ちを伝えることが苦手な生徒に対して使います。

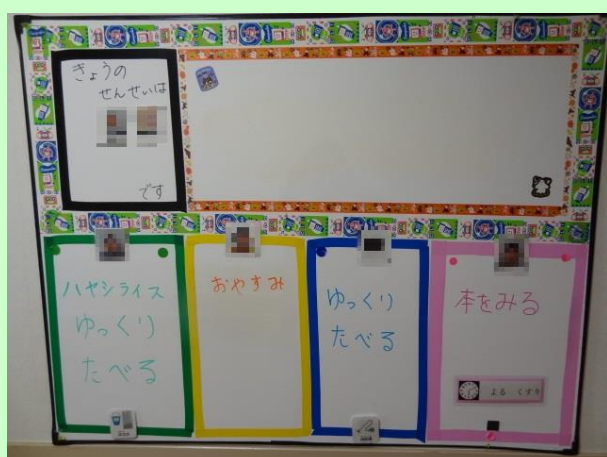
気持ちを表現するカードがたくさんあるので、自分で選び今の気持ちを伝えることができます。



## マカトンサイン

言語に遅れがあったり、発音が不明瞭な生徒が要求や気持ちを伝えるツールです。

相手に自分の要求や気持ちが伝わることで気持ちが安定し、コミュニケーションの充実も期待されます。



## 伝言板・スケジュール

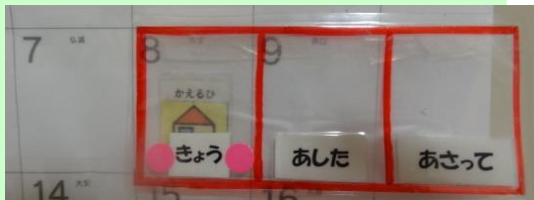
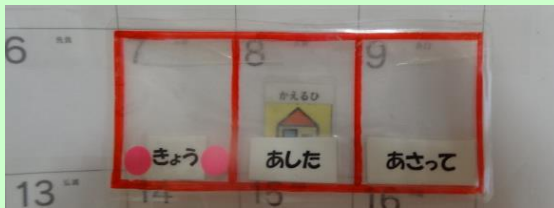
枠を色分けし、児童生徒の写真を貼ることで、自分へのメッセージだと分かりやすくしました。また、スケジュールの役割もあり、今日は何をしたらよいかが分かり、見通しを持ち、安心して生活できることを目的としています。



## 掃除

そうきんバケツの内側に、どこまで水を入れればよいのか分かりやすく印をつけています。

床につけた矢印は、雑巾がけをする際の目印です。黄色から黄色へ、青から青へ、矢印に沿ってすすみます。



## スケジュール

### ・日にちの概念

カレンダーに「きょう」「あした」「あさって」と書かれたプレートを貼り付けています。プレートは毎日移動させます。「あしたは家に帰る日」など、視覚から確認できるようにしています。



## 興味・関心

エレベーターが好きな生徒に対して、舎室の入口にエレベーター風の装飾を施してみました。意欲や動機づけを高めたり、友達と遊ぶきっかけ作りを目的としています。

